

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	
ETAPA: ESO	NIVEL: 4º	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	Unidad 1. El siglo XVIII: la crisis del Antiguo Régimen. Unidad 2. La época de las revoluciones liberales (1789-1871). Unidad 3. El origen de la industrialización. Unidad 4. La España del siglo XIX: la construcción del régimen liberal (se desarrolla conjuntamente con la Unidad 5). Unidad 5. Industrialización y cambio social en la España del siglo XIX (se desarrolla conjuntamente con la Unidad 4)	Unidad 1: 12 sesiones. Unidad 2: 9 sesiones. Unidad 3: 9 sesiones. Unidad 4 y 5: 9 sesiones	
		TOTAL: 39 días (14 semanas)	
2ª EVALUACIÓN	Unidad 6. La época del imperialismo Unidad 7. La Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa Unidad 8. El periodo de entreguerras Unidad 9. España en el primer tercio del siglo XX (1902-1939)	Unidad 6: 8 sesiones. Unidad 7: 8 sesiones. Unidad 8: 8 sesiones. Unidad 9: 9 sesiones.	
		TOTAL: 33 días (13 semanas)	
3ª EVALUACIÓN	Unidad 10. La Segunda Guerra Mundial Unidad 11. Un mundo dividido: Guerra Fría y descolonización Unidad 12. El Mundo desde 1945 hasta la actualidad Unidad 13. España: de la dictadura a la democracia (1939 – 2014)	Unidad 10: 9 sesiones. Unidad 11: 9 sesiones. Unidad 12: 10 sesiones. Unidad 13: 11 sesiones.	
		TOTAL: 30 días (10 semanas)	
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016</p> <p><b>Estándares de aprendizaje:</b> Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.</p> <p><b>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</b></p> <p><b>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a":</b> Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.</p> <p><b>Estándares de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.</li> <li>2.- El alumno/a participa en clase.</li> <li>3.- El alumno/a respeta al grupo.</li> <li>4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a</li> </ol> <p><b>NOTAS:</b></p> <p>* Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (<a href="http://www.ieselconvento.es">www.ieselconvento.es</a>).</p> <p>* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.</p>			
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p>-Registro diario.</p> <p>-Escala de valoración.</p>			

- Rúbricas.
- Pruebas escritas.
- Portafolio.
- Proyectos.
- Cuaderno.
- Observación

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Los criterios de calificación de la presente materia están distribuidos de la siguiente manera:

- Estándares de Aprendizaje de la materia para cada unidad didáctica: 90%
- Estándares de Aprendizaje aprobados por el Centro relacionados con la "Participación y el Interés del alumno/a": 10 %

**MATERIAL:**

- Libro de texto.
- Material fotocopiado diseñado por el profesor/a.
- Proyecciones audiovisuales.
- Recursos TIC (Páginas webs, blogs, etc.)